

Indhold

- Dybkærskolens værdigrundlag
- Forældrerådets formål
- Inspirationsliste
- Inspiration
- Begrænsninger

Brochuren er tænkt som opslagsværk til forældreråd på Dybkærskolen.

Brochuren er udarbejdet af forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen på Dybkærskolen og indeholder forslag fra de nuværende forældreråd. (Juni 2020)

Dybkærskolens værdigrundlag

Formål

På Dybkærskolen skal vi i samarbejde med elever og forældre udvikle børnenes personlige, sociale og faglige kompetencer, så de kan deltage aktivt i fællesskaber og mestre eget liv.

Vi skal danne stærke børnefællesskaber, der bygger på deltagelse, mangfoldighed, nysgerrighed og glæde. Vi skal skabe rammer for, at alle kan deltage i og tage medansvar for et demokratisk og ligeværdigt samfund.

Vision

På Dybkærskolen er vi ambitiøse på fællesskabets og den enkeltes vegne – fagligt og socialt.

Alle skal have lyst til at lære, rum til at være og mod til at handle - sammen og hver for sig.

Lyst til at lære understøttet af **faglighed** med et særligt fokus på den praksisfaglig tilgang i mangfoldige læringsmiljøer, hvor alle – børn og voksne – er forundringsparate og lærende gennem den skabende og kreative tilgang.

Rum til at være i mangfoldige fleksible **fællesskaber**, hvor deltagelses- og bidragsmuligheder skaber **glæde** og en oplevelse af at kunne bidrage i den verden, vi alle er en del af.

Mod til at handle i en verden, hvor **nysgerrighed**, kreativitet og fejlmodighed er en styrke og hvor vi alle skal mærke, at vi er en del af noget større.

Værdier

På Dybkærskolen bygger vi vores organisation på et fælles værdigrundlag, hvor følgende værdier står stærkt:

FÆLLESSKAB

FAGLIGHED

NYSGERRIGHED

GLÆDE

Forældrerådets formål

Hovedformålet for et forældreråd er at bidrage til, at alle vores børn på Dybkærskolen trives igennem deres skoletid. Forældrerådets formål er at lave arrangementer og skabe strukturer, som bidrager til at opbygge et godt inkluderende socialt miljø blandt børnene.

Forældrerådet er ikke direkte involveret i det, som sker i skoletiden.

Der er ingen tvivl om, at børn spejler sig i deres forældre – både i hvad de siger, og hvad de gør. Derfor er det vigtigt, at alle forældrene gennem deres handlinger viser, at klassen er et trygt fællesskab. At man som forældre også gerne vil de andre forældre og de andre børn. Dette sker indenfor familien hjemme om middagsbordet i den måde man snakker om de andre børn i klassen og det sker i særdeleshed, når man mødes.

Det vigtigste er, at alle er sammen og lærer hinanden at kende ved nogle fælles arrangementer. Tænk gerne over ikke at komme til at udelukke nogen ved, at det fx bliver meget dyrt eller lægger op til noget, man ikke har lyst til. Det er fx ikke alle (voksne såvel som børn), som har lyst til at deltage, hvis der er alkohol indblandet.

Derudover er forældrerådene ofte dem som ved mest om, hvad der sker i de enkelte klasser, og vi vil som skolebestyrelse gerne skubbe til

en kultur, hvor forældrerådene let og naturligt henvender sig til forældrerepræsentanterne i bestyrelsen med bekymringer og begejstringer – og at bestyrelsen henvender sig til forældrerådene for råd og viden om, hvad der sker i de enkelte klasser

Inspiration - ting som forældrerådet kan stå for

Følgende er ikke en liste af krav til, hvad forældrerådet skal stå for. Det er en huskeliste over de ting, som de nuværende forældreråd mener, er opgaver, som forældrerådene typisk varetager eller sørger for bliver varetaget.

0. klasse

- Lave legegrupper/madgrupper.
- Oprette en klassekasse og afstemme beløb med forældregruppen.
- Afstemme beløb til gaver med forældregruppen.

3. klasse

- Afslutningstur som overgang til mellemtrin

5. klasse

- Købe blomster til ansatte, som står for skolekomedie.

6. klasse

- Afslutningstur som overgang til de nye klasser.

7. klasse

- Lave nyt forældreråd, hvor der så vidt muligt er repræsentanter fra Gødvad, Grauballe og Dybkær Skole
- Støtte op om overgangen til de nye klasser. Der er gode erfaringer med at lave arrangementer allerede i løbet af sommerferien. Her er det særligt vigtigt, at forældrene signalerer, at dette er

børnenes nye virkelighed og at de støtter op om at de skal træde ind i dette fællesskab.

- Arrangere blå mandag.

9. klasse

- Arrangere sidste skoledag

Løbende opgaver kan være:

- Arrangere fællesarrangementer for hele klassen – og også gerne deres familier.
- Arrangere forældreaften/mødreaften/fædreaften (at forældrene har en god relation bidrager til at børnene får en bedre relation. Det gør det også lettere at tage kontakten, når der er noget som er svært mellem børnene).
- Købe bolde, redskaber mv. til brug for klassen i frikvartererne.
- Sørge for at der bliver købt gaver til lærer ved afsked og ved overgang til indskoling, mellemtrin og udskoling
- Gave til børn der stopper i klassen.
- Prisniveau på ovennævnte gaver, og om de finansieres via klassekassen eller ved indsamling fra gang til gang.

- Sørge for kaffe til forældremøder og evt. kage.
- Skrive referat til forældremøder.
- Arrangere og afholde boder til skolefesten (kun indskolingsklasser).
- Tage godt imod nye elever og deres forældre (udenfor skolen) og hjælpe til at de bliver en del af klassefællesskabet
- Deltage i årligt møde mellem bestyrelse og forældreråd, hvor vi kan støtte hinandens arbejde for at gøre skolen så god som mulig for vores børn

- Engagere sig i kontakten til de andre forældreråd og bestyrelsen når der er behov for dette.
- Forældrerådet gør en indsats ift. at alle elever har mulighed for at deltage i arrangementer. Der kan være børn i klassen, som kommer fra familier hvor der ikke er råd til dyre arrangementer eller som ikke kender til Dybkærskolens skolekultur og skal hjælpes til at turde deltage.
- Være selvkørende i forhold til at afholde møder, udføre opgaver og lave arrangementer

Inspirationskatalog

Følgende er et ide-katalog, som er lavet af de nuværende forældreråd. Hvis I finder på nogle rigtig gode ideer, så del dem gerne, så vi kan få dem med på listen. Erfaringen viser at 2-4 arrangementer om året er passende i forhold til hvad børnene og forældrene kan overskue. Dog er det fremmede for klassens trivsel, hvis der er lidt flere i starten af 0. og 7. klasse.

Overordnet

- Undersøg hvor meget resten af klassens forældre har lyst til og kræfter til. Stik fingeren i jorden. Evaluer.
- Efter forældrerådet er blevet dannet, så meld ud til klassens forældre hvilke tanker I har om den opgave, I har påtaget jer.
- Læg datoer for arrangementer i kalenderen et år ad gangen, så klassen kan friholde disse dage. Bestil/reserver arrangementer i god tid.
- Hold det simpelt. I kan mødes (sammen med jeres børn) på et familie-spisested eller legeland og lade børnene lege og spise sammen, mens I holder møde.

- Fordel opgaverne mellem jer og hold det enkelt. Der er ingen som har gavn af, at forældrerådet kvæles i et væld af store arrangementer. Ræk ud til de andre forældre og bed dem hjælpe.
- Vær opmærksom på, at man kan låne lokaler af skolen som fx skolekøkken, klubben og gymnastiksal.

Børnene

- Legegrupper på tværs af klassen. Det er naturligvis ok hvis familierne ikke har mulighed for at afholde legegruppe.
- Dreng/pige temafester for alle – drengene arrangerer og pigerne arrangerer.
- Gentagne arrangementer – ”Traditioner”. Fx:
 - sommer ved de små fisk.
 - julefrokost med hele familien.
 - fest i fælleslokale på skolen.
 - grillfest ved sportsbanerne.
 - Ikast svømmehal med frokost
- Skøjte oppe i sportscentret. Enten arrangeret med kage eller spontant ”hvem vil med?”.
- Fri leg i gymsalene + kaffe og kage.
- Tur til fritidsgården med bland-selv-wraps.
- MGP-arrangement
- Sankt Hans ved Fritidsgården. Arrangeret af lokalrådet.
- Arrangere overnatning ved ”De små Fisk”.
- Baboon City.
- Kattecatcentret
- Filmaften i fællessalen – eller udenfor ala Zulu bio.
- Sdr. Gårds have.
- Mødes på boldbanerne i nogle timer. (De der kan).
- Put´n´take tur.
- Overnatning Ree Park som afslutning på 6. klasse.
- Escaperoom (måske de større klasser).

- Skovtur med udendørs madlavning.
- Skøjtehal med disco og hockey.

Forældrene

- Billede af forældreråd i klasserne, så de andre forældre kan komme i kontakt med jer.
- Lær hinandens navne, så børnene oplever, at I kender hinanden
- Synlighed omkring at forældrene snakker sammen overfor børnene – et godt forbillede.
- Forældreaften ◦ Bowling ◦ Gocart ◦ Ølbrygning ◦ Pokeraften ◦ Escaperoom
- Forældrefest

Opgaver forældrerådet ikke varetager

Følgende er opgaver, som skolebestyrelsen ikke mener ligger indenfor forældrerådets beskrivelse. Det kan dog være opgaver, som man som forældreråd stadig ønsker at løfte og/eller er de bedste til det, men det kan aldrig forventes af skolen eller de andre forældre, at de påtager sig dette ansvar.

- Go-to personer for læreren når der er problemer med enkeltelever
- Go-to personer for læreren når der er problemer i klassen

- Forældrerådet er ikke ansvarligt for at løse konflikter ift klasserumskulturen eller enkeltelever, men kan støtte op om klassetiltag efter aftale med klasselærerne.