

## Dagsorden

| <b>Dato:</b> 9. juni 2021<br>Tidspunkt: kl. 18.30 – 21.00 inkl. spisning/ hygge<br>Mødeleder: Bestyrelsesformanden                               |  | <b>Deltagere:</b> Claus Lüneborg, Niels Greibe, Louise Raaby, Christian Fløe, Tanja Holting, Tanja Bohøj, Christina Juul Olsen, Helene Soelberg, Bibi Holm, Jonas Ørbæk Hansen, Sofie Espersen<br><br><b>Fraværende:</b> Ingen |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| <b>Dagsorden</b><br>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B) |  | <b>Hvem har punktet</b>  | <b>Tid</b><br>Estimert tid til punktet | <b>Referat</b><br>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.  | <b>Formidling</b><br>Til hvem, af hvem og hvordan? |
| 1.   | Godkendelse af dagsorden (D+B)<br>- Herunder drøftelse af ny dagsorden   | Louise   | 5 min                                  | Godkendt  |  |
| 2.   | Kort orientering (O)<br>- Forældrerepræsentanter<br>- Elevrepræsentanter<br>- Medarbejderrepræsentanter<br>- Ledelse | Alle   | 10 min                                 | Interesse fra skolebestyrelsesformanden fra Grauballe om at mødes med vores bestyrelse<br><br>Samtale omkring ansættelse af lærere og pæd leder til udskoling<br><br>SFO<br>Evaluering af hvordan der laves god SFO. Det er besluttet, at der laves to enheder for 0.-1.kl og 2.-3. kl. Fredage bliver fælles for hele SFOen. Bestyrelsen synes, at det er en god ide. Hvordan understøtter vi fællesskabet på tværs, når vi er sammen på tværs af årgangene? |  |

|              |   |      |        | <p>Kommende 9. årgang<br/>Der har været møde med forældre omkring sammenlægning i kommende skoleår. Det var godt, at lærerne deltog i mødet.</p>  |  |
|--------------|---|------|--------|---|--|
| FOKUSPUNKTER |   |      |        |   |  |
| 3.           | <p>Madordning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad gør vi i forhold til at tilbyde elever og forældre en madordning på Dybkærskolen?</li> </ul>              | Bibi | 30 min | <p>Det er en god ide, at der undersøges hvilke muligheder, der er.<br/>Undersøge muligheden for skolemælk.<br/>Tanja Holting og Bibi undersøger muligheder og vender tilbage.</p>   |  |
| 4.           | <p>Mulighed for at konvertere understøttende undervisning til timer med to-voksne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mulighed i det kommende skoleår</li> </ul> | Bibi | 10 min | <p>Man kan fravige kvalitetsrapporter og elevplaner.<br/>Afventer besked fra skoleafdelingen omkring dette.<br/>Konvertere understøttende undervisning til timer med to-voksne.<br/>Vi er udfordret ift tidspunktet for beslutningen.<br/>Muligheder:<br/>0.kl. går i skole fra kl. 8.15-13.15.<br/>Bestyrelsen synes, at det er fint, at der bliver kigget på mulighederne i 1.-3 kl.<br/>4-9. kl. havde pause i</p> |  |

|    |   |      |        |  |  |
|----|---|------|--------|--|--|
|    |   |      |        | slutningen af dagen. Nu kan de få fri. Bestyrelsen bakker op.  |  |
| 5. | Hvordan får vi skudt skoleåret godt i gang? | Bibi | 20 min | <p>Kan man lave et arrangement, hvor man kan være sammen og den nye skole kan præsenteres og der kan stilles spørgsmål. Skolen undersøger, om der kan laves noget festival eller lign. på en fredag for børnene. Skolebestyrelsen kan evt. byde ind med noget senere på dagen. Afventer svar fra skolen.</p> <p>Forslag: 27/8-21 Forældredeltage lse i hverdagen Dialog med medarbejderne omkring hvordan det kunne lade sig gøre i kommende skoleår. Vigtigt at der kommer tilbagemeldinger fra medarbejdere, forældre og børn. Ønsker skal meldes ud til forældre i god tid.</p> |  |
| 7. | Evaluerings af bestyrelsesåret              | alle | 20 min | Velfungerende møder selv med de udfordringer, der har været.   |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>Disciplinen fra teams møder kan måske inddrages i fysiske møder. Man kan overveje, om der kan veksles mellem online og fysiske møder. Relevante emner er blevet behandlet. Godt med kursus omkring bestyrelsesarbejde.</p> <p>Eleverne har følt sig hørt og lyttet til, og det har været rigtig godt. Det er spændende at deltage som elever. Gode dialoger og stor tillid mellem medlemmerne. Arbejde videre med at skolebestyrelsen er er tilgængelige for forældre. Medlemmerne kan komme med flere punkter til dagsorden. Kalenderinvitationer i Outlook, når datoer er fastlagt og årshjulet er lavet. Det er et trygt rum at deltage i som medarbejder. Orientering mellem skolebestyrelse</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|              |  |        |           |   |  |
|--------------|--|--------|-----------|---|--|
|              |  |        |           | og medarbejdere.<br>Fint med input<br>begge veje. |  |
| FASTEPUNKTER |  |        |           |   |  |
| 8.           | Skift mellem (O)<br>- Økonomi<br>- Ny skole<br>- Forpligtende samarbejde<br>- Corona | UDGÅR  | 15<br>min |   |  |
| 9.           | Eventuelt (O)  | Alle   | 5<br>min  |   |  |
| 10.          | Referat  | Helene | 5<br>min  |   |  |
| 10.          | Orientering (uden elevrådsrep.)<br>- Personale<br>- elever                           | BH     |           |   |  |