

Undervisningens organisering

Indeholder:

- Elevernes undervisnings timetal på hvert klassetrin
- Skoledagens længde
- Understøttende undervisning
- Fagdage
- Bevægelse i skoledage
- Holddeling/ holddannelse
- Fællesarrangementer i skoletiden

Formål:

Med udgangspunkt i skolens værdigrundlag, at skabe de bedst mulige rammer for at:

- Alle børn skal blive så dygtige de kan
- Mindske betydningen af børnenes sociale baggrund
- Skabe en varieret skoledag

Elevernes undervisningstimetal på hvert klassetrin

Skolens timefordelingsplan tager udgangspunkt i Undervisningsministeriets vejledende timetal for ugens længde og de enkelte fag. Dog benytter skolen sig af muligheden for at ansøge om afkortning af skoledagen, for at skabe mulighed for læringssamtaler. Se mere under understøttende undervisning.

I forbindelse med tema- og projektføreløb kan skolen arbejde tværfagligt uden præcisering af fag.

I forbindelse med tema- og projektføreløb har skolen mulighed for at omlægge ugens timetal af pædagogiske og didaktiske årsager eksempelvis ved fremlæggelse for forældre eller lignende.

Skoledagens længde Skoledagen begynder kl. 8.15 og slutter som udgangspunkt senest kl. 15.15.

Understøttende undervisning Understøttende undervisning er aktiviteter, som ligger udover folkeskolens faste fag og emner. Aktiviteterne i understøttende undervisning skal:

- understøtte den faglige undervisning og/eller
- styrke eleverne personligt med læringsparathed, sociale kompetencer, alsidig udvikling, motivation og trivsel



Dybkærskolen

På Dybkærskolen bruges den understøttende undervisning til faglig fordybelse, bevægelse, trivsel og de obligatoriske emner (Færdselslære, Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, Uddannelse og job). I 7. klasse er det muligt at lade konfirmationsundervisningen udgøre en del af den understøttende undervisning. De elever som ikke går til konfirmationsundervisning tilbydes understøttende undervisning. I indskoling arbejdes der med et parallelt modul, hvor pædagogerne arbejder med børnenes trivsel. Faglighed – Fællesskab – Nysgerrighed - Glæde

Fagdage

En dag om ugen er der fagdag for hele skolen. På disse dage er der mulighed for fordybelse i et eller flere fag. På fagdagene er der optimale muligheder for at understøtte den åbne skole. På fagdagene er børnene i egne klasser, på hold i teamet eller på hold i faser.

Fagdagene er med til at understøtte en mere varieret undervisning.

Bevægelse i skoledagen

Bevægelse skal være en naturlig del af elevernes hverdag. Dels planlægges der med fastlagt bevægelse i den understøttende undervisning, men bevægelse skal også være en del af den faglige undervisning. Bevægelsesaktiviteter understøtter læring og giver kroppen en pause fra det stillesiddende skolearbejde.

Skolen har et bevægelsesudvalg som understøtter personalet i at få og finde inspiration. Bevægelsesudvalget er tilknyttet IMOOV projektet (under????).

Der gives tilbud om aktive pauser i alle tre faser. Eleverrådet står også hvor legepatruljen tilbyder tilbud til de mindre i 2 frikvarterer om ugen.

Holddeling/ holddannelse

Et hold er en gruppe børn inden for samme klasse eller dannet på tværs af klasser og klassetrin. Holddeling anvendes som et pædagogisk værktøj. Holddeling benyttes ikke til permanent at niveaudele eleverne, men kan bruges som én af flere metoder til at differentiere undervisningen eller skabe nye/ andre fællesskaber

Børnene kan i perioder deles ud fra forskellige overvejelser, eksempelvis:

- Faglige behov
- Sociale behov
- Læringsstile
- Køn
- Tilgang til undervisning
- Engagement
- Selvstændighed
- Personlighed
- Interesser

Holddeling tager altid udgangspunkt i det enkelte barn, hvilket kan betyde at der tages særlige hensyn ved holddeling.

Fællesarrangementer i skoletiden

Et af skolens værdier er fællesskab, hvilket betyder at vi bevidst arbejder med, at eleverne oplever forskellige fællesskaber i løbet af skoleugen og skoleåret.

På fagdagene arbejdes der med klassefællesskabet, men der planlægges også fagdage på årgangen og i fasen.

I uge 41 har hele skolen bevægelsesuge. Ugen slutes af med motionsløb for hele skolen.

I uge 6 er der emneuge på hele skolen. Denne emneuge planlægges i fasen.

Faglighed – Fællesskab – Nysgerrighed - Glæde

I foråret har alle faser en projektuge, hvor der arbejdes med udgangspunkt i Designcirklen. De enkelte faser placerer selv ugen. 9. årgang deltager ikke i denne projektuge, da de har deres egen projektuge i forbindelse med afgangsprøven.

I løbet af året har vi 4 fællesdage (trivselsdag, skraldedag, børnerettighedsdag og juleklippedag) hvor hele skolen arbejder med det samme emne. I løbet af dagen vil klasserne arbejde sammen på tværs.

Drøftet og godkendt i skolebestyrelsen.