

Formandsberetning for skoleåret 2025/2026 – Dybkærskolen

Det forgangne skoleår har været præget af store udviklingsprocesser, stærkt engagement og et tæt samarbejde mellem skolebestyrelsen, skolens ledelse, medarbejdere, elever og forældre. Vi har som bestyrelse haft et år med både kontinuitet og forandring – og med en tydelig fælles ambition om at styrke Dybkærskolen som en skole, der kan mere for flere.

Pædagogisk udvikling og PBL

Projektbaseret læring (PBL) har været et gennemgående tema gennem hele skoleåret. Implementeringen har krævet både mod, tålmodighed og løbende justeringer. Referaterne viser tydeligt, at PBL har skabt ny energi og motivation hos mange elever, samtidig med at det har stillet store krav til personalets planlægning og samarbejde.

Bestyrelsen har løbende efterspurgt evalueringer, tydelig kommunikation til forældre og en fælles forståelse af, hvad vi ønsker at opnå med PBL. Der har været fokus på at sikre gode rammer for personalet i en periode med kulturforandring, og på at understøtte en fælles fortælling om, at vi er i en læringsproces – sammen.

Madordningen – fra etablering til drift

Madordningen har fyldt meget i årets arbejde. Fra etablering af køkkenet til ansættelse af personale og gennemførelse af prøvehandling har skolen arbejdet målrettet på at skabe et sundt og inkluderende tilbud. Bestyrelsen har fulgt processen tæt og har løbende drøftet både økonomi, organisering og forældres tilbagemeldinger.

Ordnningen er nu godt i drift, og der er generelt stor opbakning fra elever og forældre. Vi har samtidig været opmærksomme på de udfordringer, der følger med – blandt andet behovet for høj svarprocent i de nationale evalueringer og ønsket om at udvikle principper for skolens egen madproduktion fremadrettet.

Digitalisering, skærmbrug og forældresamarbejde

Digital dannelse og skærmbrug har været et af årets mest gennemgående temaer. Flere forældregrupper har henvendt sig om brugen af sociale medier, gaming, mobiltelefoner og Chromebooks. Bestyrelsen har derfor arbejdet med principper for digitalisering og fritid, og der er igangsat processer, der skal munde ud i et årshjul for forældremøder og fælles drøftelser på årgangene.

Derudover har bestyrelsen haft fokus på skole/hjem-samarbejdet, herunder principper for kommunikation, værtskab ved møder og tydelighed omkring forventninger. Der er udarbejdet og revideret flere principper, som nu er godkendt og implementeret.

Forældrerådsfolderen

Et af årets store udviklingsprojekter har været arbejdet med en ny forældrerådsfolder. Folderen er blevet til i et tæt samarbejde mellem bestyrelsen og skolens ledelse og bygger på lokale erfaringer og ønsker om at styrke fællesskabet i klasserne.

Arbejdet har været grundigt og involverende, og folderen er nu færdig og klar til brug. Den bliver et vigtigt redskab for både nye og erfarne forældreråd og understøtter skolens værdier om fællesskab, trivsel og forebyggelse.

LokalSpecial og inklusion

Skolen har i løbet af året arbejdet med at beskrive et kommende lokalt specialtilbud som led i den kommunale strategi om "En skole, der kan mere for flere". Bestyrelsen har fået løbende orienteringer og har understreget vigtigheden af tydelig kommunikation til forældregruppen, når modellen er klar.

Elevernes stemme og trivsel

Elevrådet har bidraget aktivt gennem året med ønsker og bekymringer – fra behov for bedre cykeloverdækning til ønsker om fællesskabsdage og opmærksomhed på adfærd i udskolingen. Bestyrelsen har taget disse input alvorligt og har blandt andet støttet elevrådets ansøgning om tag over cykelstativerne.

Trivsel og adfærd har været et tilbagevendende tema. Der har været drøftelser om hærværk, uro og udfordringer i enkelte grupper. Bestyrelsen har efterspurgt en grundigere drøftelse af, hvad adfærden er et udtryk for, og hvordan skolen kan arbejde forebyggende og fællesskabsorienteret.

Økonomi og budget

Økonomi har naturligt fyldt i årets arbejde. Bestyrelsen har udtrykt bekymring i forbindelse med budget 2026 og har deltaget aktivt i høringsprocessen.

Valg til skolebestyrelsen

Året har også budt på valg til skolebestyrelsen. Der var stor interesse for at stille op, og det vidner om et stærkt engagement blandt skolens forældre. Bestyrelsen blev konstitueret før sommerferien, og der er skabt et godt fundament for det kommende arbejde.

Skoleleder-skifte

Skoleåret blev afsluttet med en vigtig og følelsesladet begivenhed: ansættelsen af en ny skoleleder. Vores nuværende skoleleder, Mette, har valgt at gå på pension efter en lang karriere, som sluttede med en dedikeret indsats for Dybkærskolen hvor Mette sikkert har

styret skolen igennem indflytning i nye lokaler, fornyelse af lederteamet og indførelse af PBL som skolens læringsmæssige grundlag. Bestyrelsen vil gerne udtrykke en stor og oprigtig tak for hendes arbejde, hendes engagement og hendes betydning for skolens udvikling. Hun efterlader et stærkt fundament, som den nye skoleleder nu skal bygge videre på.

Afsluttende bemærkninger

Skoleåret 2025/2026 har været et år med store skridt fremad. Vi har arbejdet med nye principper, nye samarbejdsformer, nye pædagogiske tilgange og nye fællesskaber. Det har krævet meget af alle – elever, medarbejdere, ledelse og forældre.

Som bestyrelse har vi haft fokus på at være nysgerrige, lyttende og konstruktive. Vi har ønsket at skabe retning uden at detailstyre, og at understøtte skolens udvikling med blik for både faglighed, trivsel og fællesskab.

Tak til alle, der har bidraget – og tak for et år, hvor vi sammen har gjort Dybkærskolen stærkere.