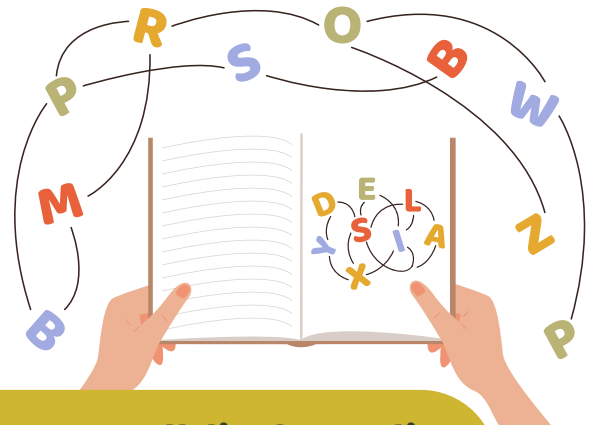


At være ordblind på Dybkærskolen



“På Dybkærskolen er vores mål at være en ordblindevenlig skole, som kan understøtte de ordblinde elevers trivsel og faglige udvikling i alle fag.”

Et afsæt for faglig udvikling og trivsel er en rettidig udredning af ordblindhed, der kan skabe fundamentet for de efterfølgende indsatser på skolen. En vigtig opmærksomhed er, at ordblindhed forekommer i forskellig grad og udvikler sig forskelligt. Elever som er massivt ramt af deres ordblindhed vil kunne udredes tidligt, mens elever som er ramt i lettere grad ofte først vil kunne udredes senere i forløbet grundet deres manglende hastighed i afkodningen. Læsehastigheden bliver først udslagsgivende på Ordblindetesten sidst på mellemtrin og først i udskoling. Elever som først kan udredes senere, vil dog stadig have mulighed for at benytte de kompenserende værktøjer i al undervisning, da værktøjerne er tilgængelige for alle elever i Silkeborg Kommune.

Ved mistanke om ordblindhed er skolens procedure:

Når vi som skole får mistanke om eventuel ordblindhed hos en elev, kontaktes I som forældre. Ordblindeudredning kan først finde sted fra marts 3. klasse, og det gælder kun hvis barnet er massivt ramt af sin ordblindhed. Nogle gange vil mistanke om ordblindhed først opstå senere i skoleforløbet ved manglende automatisering i afkodningen (dvs. lav hastighed eller læseforståelse).

Bliver det relevant at teste et barn for ordblindhed, skal I som forældre underskrive en samtykkeerklæring, som giver skolen/læsevejlederen bemyndigelse til at gennemføre Ordblindetesten.

Hvis jeres barn tester ordblindt, vil læsevejlederen/testtager tage kontakt til jer med besked herom. Da testningen ligger i foråret og op til sommerferien, vil handleplansarbejdet starte op efter sommerferien og afstemmes ved den første skole/hjemsamtale i efteråret. Handleplanen skal være meget konkret og består af 2-3 indsatsområder.

Handleplanen opdateres herefter årligt på baggrund af vurderingspraksis, lærings samtaler og dialogen med hjemmet.

Skolens initiativer målrettet elever med ordblindhed

Det er vigtigt for os som skole, at være et godt tilbud for vores ordblinde elever hele skoleforløbet igennem. Dette betyder, at er man testet ordblind, skal man have et godt kendskab til de digitale værktøjer, som eleven skal bruge i hverdagen og hver gang elevens skriftsproglige udvikling vurderes. Derfor har vi følgende initiativer på skolen:

Alle årgange: Vi tilstræber at skabe en kultur med plads til forskellighed i klasserne og med en forståelse for, at alle mennesker er forskelligt indrettet ift. styrker og svagheder. Denne åbenhed er vigtig for, at vi som fagprofessionelle kan understøtte de ordblinde elever i klassen og skabe deltagelsesmuligheder for dem. Hvis de gerne vil skjule ordblindheden og ikke bruger de digitale værktøjer, får de svært ved at få det optimale læringsudbytte ud af undervisningen. Derfor tilstræber vi at samle de ordblinde elever på årgangene, så de oplever et fællesskab, hvor de kan spejle sig i andre og lære at tale åbent om funktionsnedsættelsen.

Mellemtrin og udskoling: Hvert år introduceres ordblinde elever til de digitale kompenserende værktøjer. Ligeledes understøtter vi elevernes konventionelle læse- og skriveudvikling gennem bl.a. to-lærerordning og holddeling. Indsatserne vil differentiere, da de ordblinde elever har forskellige behov for understøttelse, afhængig af i hvilken grad de er ramt af deres ordblindhed.

9. årgang: Ordblinde elever vil blive tilbudt at aflægge FP9-prøverne på særlige vilkår, hvor eleven har mulighed for at arbejde kompenserende og med ekstra tid.

Det kan du gøre som forældre til et barn med ordblindhed

Som forældre til et ordblindt barn kan man også være udfordret omkring håndteringen af ordblindheden. Ofte er kendskabet til de digitale værktøjer manglende, og man er usikker på, hvordan man bedst hjælper sit barn. Derfor vil vi gerne gøre opmærksom på fire relevante initiativer for forældre:

- Vi holder 2 årlige forældremøder for forældre til ordblinde elever i skolefællesskabet, Dybkær, Gødvad og Grauballe, der har som formål at klæde forældrene på til denne opgave, og hvor stort og småt kan vendes alt efter behov.
- Hvert år i uge 40 afvikles international ordblindeuge, hvor der er mange gode arrangementer målrettet ordblinde og deres pårørende.
- Wizkids, som leverer Appwriter, har lavet en lille film, hvor de præsenterer værktøjet, så I forældre har mulighed for at få indblik, hvad det kan. [Klik her for at se filmen.](#)
- Nota har også en hjemmeside, hvor der er masser af god information til forældre. [Klik her for at besøge deres hjemmeside.](#)



Har du spørgsmål til skolens arbejde med at skabe en ordblindevenlig skole, er du velkommen til at rette henvendelse til læsevejleder Benedikte Wegeberg eller skoleleder Mette Krogslund.