

Skole-hjem-samarbejdet på Dybkærskolen



Formålet med princippet er at skabe retning for, hvordan skole og hjem i samarbejde kan understøtte Dybkærskolens forpligtende fællesskaber.

Skole/hjem-samarbejdet på Dybkærskolen er funderet i Dybkærskolens pædagogiske grundsyn, Det fælles faglige ståsted i Silkeborg Kommune, Silkeborg Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik og selvfølgelig Folkeskoleloven.

“Samarbejdet vil altid tage udgangspunkt i at understøtte det enkelte barn - såvel fagligt som socialt - herunder som en del af fællesskaber.”

Skole-hjem-samarbejdet skal understøtte den inkluderende skole, hvor alle børn får mulighed for både at bidrage og deltage samt udfolde deres potentiale. Skole/hjem-samarbejdet skal sikre, at der skabes et fællesskab omkring børnene mellem forældre og skole. Fællesskabet skal bygge på gensidig respekt, forståelse og dialog.

Skole-hjem-samarbejdet bygger på forventninger til både skolen og hjemmet:



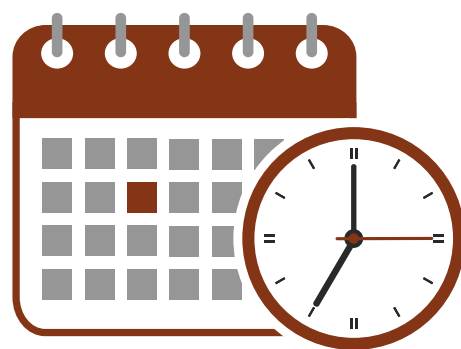
1 Forventninger til skolen

- Skolen har en professionel tilgang til skole/hjem-samarbejdet
- Skolen arbejder målrettet med at understøtte de forpligtende fællesskaber for alle børn
- Kommunikationen mellem skole og hjem foregår på Aula, hvor der på hverdage kan forventes svar inden for to døgn.
- Skolen tilstræber at melde datoer og tidsramme ud i god tid inden fx forældremøder og skole/hjem-samtaler.

2 Forventninger til hjemmet

- Forældrene forventes at have fokus på gensidig respekt, ansvar og omsorg i skole-hjem-samarbejdet
- Forældrene forventes at støtte op om initiativer til at understøtte de forpligtende fællesskaber herunder at eget barns deltager eks. I fødselsdage, legeaftaler, klassearrangementer mm
- Forældrene forventes at deltage aktivt og støtte op om initiativer i barnets skolegang. Herunder at møde op og deltage i forældremøder og skole-hjem-samtaler
- Forældrene sørger for, at barnet møder læringsparat; klar og udhvilet til skoledagen medbringende de ting, som er vigtige for en god skoledag: fyldt penalhus, opladet computer, idrætstøj, en god madpakke, indesko, tøj og sko til ude mm.
- Forældrene sørger for at holde sig orienteret på AULA som er skolens kommunikationsplatform.
- Kommunikationen mellem skole og hjem foregår på Aula, hvor der på hverdage forventes svar inden for to døgn.

Skolen og hjemmet mødes flere gange i løbet af skoleåret, hvor der er dialog omkring samarbejdet:



Skole-hjem-samtaler

Der afholdes hvert år som minimum en skole-hjem-samtale. Herudover kan der inviteres til en behovssamtale, hvor initiativ kan komme fra både skole og hjem.

Skole-hjem-samtalen tager udgangspunkt i en ramme, hvor eleven selv er en aktiv aktør af formidling af sin egen læring.

Forældremøder

Der afholdes hvert år et til to forældremøder i klasserne/på årgangene. Det ene kan være et temamøde.

Skolen understøtter etableringen af forældreråd på forældremøder.