

Princip for klassedeling og classesammenlægning på Dybkærskolen

Baggrund for klasseændringer

En klassedeling eller en classesammenlægning er almindeligvis betinget af, at der på en årgang er for mange eller for få elever i en eller flere klasser i forhold til gældende lovgivning. Klassedeling hviler på Folkeskolelovens bestemmelser.

Classesammenlægning kommer på tale, når der er et lavt elevtal på årgangen. De økonomiske midler tildeles efter det faktiske elevtal på en årgang, hvorfor et lavt elevtal i en klasse bliver en tungtvejende årsag til classesammenlægning. En classesammenlægning kan dog også besluttes på baggrund af pædagogiske overvejelser. En klassedeling kommer omvendt på tale, når elevtallet overstiger de gældende rammer jf. lovgivning.

Når klasser skal sammenlægges eller deles, rejser der sig altid en række spørgsmål. Både for elever, lærere og forældre. Ikke to situationer er ens, men vi vil med dette princip forsøge at sikre, at processerne er gennemskuelige og forløber ens.

Princip for klasseændringsproces

På vores skole tager klasseændringsprocesser afsæt i skolens vision om at skabe respektfulde fællesskaber med både deltagelses- og bidragsmuligheder for alle. Processerne finder sted med henblik på at skabe tryghed og gennemsigtighed for de involverede elever, forældre og medarbejdere.

Formål

Formålet med princippet er at sikre en grundig tilrettelagt proces i tilfælde af classesammenlægning/klassedeling, som bedst muligt sikrer tryghed i en forandringsproces.

Mål

- ❖ Klasseændringer tager afsæt i Dybkærskolens vision. Ved en klasseændring betyder det, at der vil være et særligt fokus på at skabe de bedst mulige betingelser for fremadrettet at skabe respektfulde fællesskaber med deltagelses- og bidragsmuligheder for alle. Derfor tilstræbes det at lave klasser, hvor der tages hensyn til: - Ensartet klassestørrelse, interesseområder og relationer, fordeling af drenge og piger samt gruppedynamik med fokus på at danne grundlag for det bedst mulige trivsels- og læringsmiljø. Hvis det giver mening, kan eleverne og forældrene inddrages i denne proces. Dette gøres i det omfang det er muligt i forhold til elevernes alder og kompetencer.
- ❖ Der tilstræbes en god og tydelig kommunikation, når kendte fællesskaber skal ændres og nye skal etableres. Det er vigtigt, at processen opleves som tydelig for både elever, forældre og medarbejdere.
- ❖ Beslutning om classesammenlægning/klassedeling træffes af skolens ledelse, hvorefter skolens bestyrelse orienteres.
- ❖ Elever og forældre informeres rettidigt om en forestående classesammenlægning/-deling.

- ❖ De berørte forældre informeres af ledelsen via Aula, og forældrene indbydes samtidig til forældremøde, hvor der bl.a. informeres om principper for klasseændringen.
- ❖ Eleverne informeres af klasselærerne og ledelsen - elever og forældre informeres som udgangspunkt samtidig. Eleverne mundtligt på skolen – forældre skriftligt på AULA.
- ❖ Årgangsteamet udarbejder et forslag til den nye klassedannelse og fremlægger det for skolens ledelse, som træffer den endelige beslutning.
- ❖ Det tilstræbes, at der i de nye klasser vil være lærere/pædagoger, som er kendt af klassens elever.
- ❖ Når klasserne er dannet, afholdes der hurtigst muligt et forældremøde, hvor det drøftes, hvordan forældregruppen bedst muligt støtter op om den nye klasse. Der vælges et nyt forældreråd.
- ❖ Ledelsen afsætter i samråd med årgangsteamet ressourcer til at give de nydannede klasser den optimale start. Ressourcen afhænger af det aktuelle behov og skolens økonomi. Lokale samarbejdspartnere inddrages.

Forældrenes ansvar

- ❖ Forældrene bestræber sig på at bidrage konstruktivt i processen. Dette ved at deltage på de indkaldte møder og have en positiv tilgang til den nye klasse, de nye og kendte kammerater, forældre og lærere/pædagoger.
- ❖ Forældrene skal have fokus på både individet og fællesskabet. I en ny klasse skal både ens eget barn og hele klassen være i en god faglig og trivselsmæssig udvikling.
- ❖ Det forventes, at forældrene skal prioritere den nye klasse. Fx ved at have et aktivt klasseforældreråd, og at forældrene bestræber sig på at deltage i de tilrettelagte arrangementer.

Elevernes opgave

- ❖ Eleverne i de berørte klasser vil naturligt på samme tid være både kede af det gamle, som skal afvikles og spændte på det nye, som vil komme. Det er vigtigt, at alle giver plads til, at både nuværende og kommende klassekammerater får rum og plads til at fortælle om deres følelser og oplevelser i ændringen på årgangen.
- ❖ Eleverne forventes at deltage i planlagte aktiviteter og tiltag med åbent sind
- ❖ Eleverne skal have et fokus på at se muligheder i de forandringer som sker
- ❖ Eleverne forventes at stille spørgsmål, være nysgerrige og sammen søge gode nye veje ind i de nye fællesskaber.

Bestyrelsen februar 2024

Tilrettet med nye lovbestemmelser februar 26 /ME