

Referat

<p>Dato: Mandag den 3. juni 2024 Personalestuen på første sal Tidspunkt: Kl. 16.30 – 18.30</p> <p>Mødeleder: Christian Forplejning: Skolen</p>		<p>Deltagere: Bestyrelse, Benedikte, Thomas, Trine Mette Elevråd: Asmus fra 9C og Adam 9D</p> <p>Gæst: Referent: Trine Fraværende: Adam.</p>		
Dagsorden	Hvem har punktet	Tid	Referat	Formidling
<p>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</p>		<p>Estimer et tid til punktet</p>	<p>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</p>	<p>Til hvem, af hvem og hvordan?</p>
1.	Godkendelse af dagsorden (D+B)		5 min	Godkendt
2.	<p>Kort orientering (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Forældrerepræsentanter ➤ Elevrepræsentanter ➤ Medarbejderrepræsentanter ➤ Ledelse <p>Opfølgning sammenlægning af klasser Adm. leder Sidste skoledag 9. årgang</p> <p>Opmærksomhed på at punktet er ORIENTERING – ikke drøftelse</p>	Alle	25 min	<p>Forældrerepræsentanter Der blev drøftet, hvordan vi på skolen kan få evalueret rammerne for sidste skoledag.</p> <p>Medarbejderperspektiv Vi oplever i øjeblikket en 7. årgang med et hårdt sprog og som har svært ved at passe på skolen. Ledelse og lærere er tæt på hele årgangen.</p> <p>Ledelsen Processen med sammenlægning af 9. årgang er gået godt, og mange forældre har meldt positivt tilbage. Der planlægges en tur for hele årgangen til Sletten inden sommerferien.</p> <p>Skolen vil i kommende tid ansætte en ny administrativ leder.</p>

				<p>Episoden fra sidste skoledag er blevet håndteret i samarbejde med SSP, og vi skal have den evalueret rammen i MED og afdelingen. Skolebestyrelsen vil gerne have tilbagemelding efter evalueringen og give inputs.</p> <p>Ledelsen har en opmærksomhed på 7. årgang og er tæt på børn og voksne. Der opleves, at de er åben og imødekommende.</p>	
3.	<p>Opfølgning på diverse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Høringssvar /Louise Bilag er sendt ud fra Louise Beslutning og afsendelse - 	Mette & Christian	20 min	<p>Som Skolebestyrelse mangler vi forståelsen for, hvad økonomien konkret betyder pr. elev i forhold til oplægget udsendt af Thomas Born Smith.</p> <p>Det skyldes, at de økonomiske beregninger flettes sammen med en strukturforandring.</p> <p>Det udfordrer, at give konkret tilbagemelding i et høringssvar, når man ikke forstår eller kan gennemskue forklaringen af de økonomiske beregninger trods filmformat.</p> <p>Det udfordrer, at vi får så kort tid til at drøfte indhold og konsekvenser af det politiske tiltag.</p> <p>Mette sender samlet høringssvar med inputs fra mødet.</p>	
4.	<p>Ny skole – fast punkt (O+D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kantine og madordning Status på Ulla og opstart 	Mette & Trine	20 min	<p>Der er indkøbt service og industrikøkkenet er klart. Vi mangler fortsat den endelige servicegodkendelse fra Kommunen.</p> <p>Der kommer derfor ingen afprøvningsperiode inden sommerferien.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Indvielse 21/6 kl. 16.00 Tale Sang Rundvisning <ul style="list-style-type: none"> - Vores nye skole Hvordan passer vi godt på den? 			<p>Til indvielsen holder Christian tale og Mette sørger for en sang. Skolen har lovet at finde elever, som gerne vil vise rundt.</p> <p>Kan vi gøre eleverne mere medansvarlige, og hvordan kan vi tænke forældrene med? Vi skal tænke i belønning fremfor straf og have fokus på, hvordan vi kan skabe større ejerskab blandt eleverne.</p>	
5. ..	<p>Dybkærskolens Trivselspolitik</p> <p>Vi samler op fra tidligere møder Drøftelse og beslutning om det videre arbejde</p>	Bene dikte og Mette	20 min	<p>Inputs fra Skolebestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan arbejder vi pædagogisk med trivsel på skolen? - Hvordan kommunikerer vi, når vi oplever mobbesager? - Hvem er målgruppen af Antimobbestrategien? Pas på med for meget tekst og beskriv hellere, hvad I gør, og hvordan det håndteres? - Hvad er forgrund og hvad er baggrund? - Kan vi visualiserer et flowchart? - OBS på definitionen på mobning. Se evt. andre definitioner som er bedre set i en skolekontekst. Se DCUM. - Meget fokus ligger på ofret, men ikke i forhold til, hvad vi gør ved de som mobber. <p>Hvilke skridt tager vi – og hvornår?</p> <p>Mette og Benedikte arbejder videre og den skal præsenteres til Skolebestyrelsen efter sommerferien.</p>	

				Vi kan evt. lave en Prezi som kommunikationsformat, det vil give mulighed for at få 'bagtæppet', hvis man har lyst til at læse det.	
6.	Orientering om skoleår 24/25 Herunder: <ul style="list-style-type: none">- Klasselærer/kontaktlærer-funktionen- Lejrskoler- Status lige nu Retningslinje fagfordeling	Mette	15 min	Udsættes til næste møde.	
7.	Prioritering af punkter til et sidste møde i dette skoleår. <ul style="list-style-type: none">- Valg af formand til ny bestyrelse	Alle	10 min	Næste møde er den 18. juni. BEMÆRK ÆNDRET DATO ! Konstituering fra 18.00-18.30 Ordinært møde 18.30-20.30 Henrik er mødeleder	
8.	Godkendelse af referat + beslutning om mødeleder og punkter til kommende møde Opfølgning på punkt fra sidst om Retningslinje for lektier i udskoling Ting at tage fat på: <ul style="list-style-type: none">- Digitaliseringsstrategi- Lejrscoleprincippet Primært økonomi omkring 7. årgangs lejr.	Alle	5 min	Referatet blev læst op og godkendt på mødet.	