

Dagsorden

<p>Dato: Tirsdag den 18. juni 2024 Personalestuen på første sal Tidspunkt: Kl. 18.30 – 20.30 HUSK KONSTITUERING AF NY BESTYRELSE KL: 18.00</p> <p>Mødeleder: Henrik Forplejning: Skolen Der vil blive serveret aftensmad kl. 18.30</p>		<p>Deltagere: Bestyrelse, Benedikte, Thomas, Trine Mette Elevråd: Asmus fra 9C og Adam 9D</p> <p>Gæst: Referent: Trine Fraværende: Trine & Adam</p>			
<p>Dagsorden Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</p>	<p>Hvem har punktet</p>	<p>Tid Estimer et tid til punktet</p>	<p>Referat Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</p>	<p>Formidling Til hvem, af hvem og hvordan?</p>	
1.	Godkendelse af dagsorden (D+B)		5 min	Dagsorden godkendt	
2.	<p>Kort orientering (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Forældrepræsentanter ➤ Elevrepræsentanter ➤ Medarbejderrepræsentanter ➤ Ledelse <p>Opmærksomhed på at punktet er ORIENTERING – ikke drøftelse</p>	Alle	25 min	<p>Forældre: Bred oplevelse af at de nye 7. klasser er landet. Det kan være en svær proces at være i venteprocessen.</p> <p>Indspark til lektier: Drengene der blevet tabt i uddannelsessystemet Hvorfor kan så mange ikke gennemføre en ungdomsuddannelse? Vi skal være opmærksomme og tage fat på drøftelserne i forhold til det – sørg for, at de får værktøjer med ti at mestre fremtiden. Overvejelser om læseferie versus ikke læseferie.</p> <p>Skolefest – hvorfor ikke? Tradition inden Corona med skolefest i uge 6. Skal skolefesten i uge 6 genoplives?</p>	

				<p>Elever: Ikke noget</p> <p>Medarbejdere: Kollegaer der ikke har det nemt fylder fortsat lidt. Overgange og samtaler vedr. nye klasser fylder ved kollegaer. Dejligt med ny pædagogisk leder i udskolingen.</p>	
3.	<p>Opfølgning på diverse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lektier i udskolingen fra MED /TH & BW 		15 min	<p>Beskrivelsen af lektier har været et punkt på MED-udvalgsmødet. Udvalget foreslår, at princippet tages med ud i faserne til de fagprofessionelle så de kan kvalificere.</p> <p>Drøftelse af om de lange skoledage i dette skoleår har skabt en fælles forståelse af at lektier har været for meget. Måske den kortere skoledag i kommende skoleår, vil give mere "plads til" lektier.</p> <p>Vigtigt at have et fokus på at lære eleverne at kunne tage ansvar og skabe struktur.</p> <p>Vigtigt at fokusere på andet end lektier – inspiration fra Viborg Gymnasium, som har arbejdet med Mindset. Vigtigt at det bliver et balanceret arbejde – med afsæt i både den enkelte elev og gruppen.</p> <p>Vigtigt at stille krav også til forældrene. Kan understøttes af vores værdigrundlag.</p> <p>Lektier er mere end bare lektier – husk dannelse.</p> <p>Vigtigt at der differentiers så forholdene er lige for alle.</p>	

				<p>Elevernes perspektiv: Gruppe lektier kan være motiverende. Vi er sammen om opgaven.</p> <p>Vigtigt med progression i skoleforløbet i forhold til lektier/struktur – ansvaret skal øges op gennem skoletiden. Forventningen skal fortsat være tydelig.</p> <p>Feedbackkultur – hvordan gør vi det?</p>	
4.	<p>Ny skole – fast punkt (O+D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kantine og madordning Status på Ulla og opstart Orientering + evt. drøftelse af spisesituationen på MadTorvet og i klasserne + tilsyn - Indvielse 21/6 kl. 16.00 	Mette & Trine	20 min	<p>Mette orienterede om Madordning. Vi er snart klar til at sende orientering ud til alle forældre.</p> <p>Drøftelse af hvordan spisesituationen skal være på Torvet.</p> <p>Skal der være forskudte pauser og faste hold? Skal man kunne komme og gå i spisesituationen? Hvad kan eleverne hjælpe med?</p>	
5. ..	<p>Dybkærskolens Trivselspolitik</p> <p>Omskrevet – vi har et nyt forslag med på mødet</p>	Benedikte og Mette	15 min	<p>Forslaget drøftes og der arbejdes videre med udkast.</p>	
6.	<p>Orientering om skoleår 24/25</p> <p>Herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasselærer/kontaktlærer-funktionen - Lejrskoler - Status lige nu Retningslinje fagfordeling - Skemalægning - Kalender 	Mette	15 min	<p>Forsøg med udvalgte klasselærerteam på 3 lærere, som er omkring 2 klasser. Det betyder der er kendte lærere omkring klasserne.</p> <p>Der er fremover planlagt med 3 lærere på klasserne i dansk og matematik (fra 4.-9. årgang).</p> <p>Ryste-sammen aktiviteter fastholdes 3. årg. 5. årg., 7. årg., og 9. årg. .</p> <p>Fagfordelingen er i gang.</p> <p>Årshjul til bestyrelse mm. er på vej.</p>	

7.	Evaluering af dette skoleår set med SB briller. <ul style="list-style-type: none">- Hvad skal bringes med ind i den nye bestyrelse- Mødetidspunkter- Ideer/indspark til årshjul?- Formandens årsberetning	Alle	10 min	Årsberetningens form og indhold drøftes. Mødetidspunkter er fastlagt med den kommende bestyrelse. Kommende punkter til bestyrelsesarbejdet: kostpolitik, digitaliseringsstrategi, lektiepolitik, økonomi omkring lejrskole.	
8.	Godkendelse af referat + beslutning om mødeleder og punkter til kommende møde Ting at tage fat på: <ul style="list-style-type: none">- Digitaliseringsstrategi- Lejrskoleprincippet Primært økonomi omkring 7. årgangs lejr.	Alle	5 min	Godkendt Tusind tak for indsatsen til de afgangende medlemmer. Tak for et godt SB-år til alle.	