

## Referat

| <p>Dato: Tirsdag den 24. september 2024<br/>                 Tidspunkt: kl. 17.00 – 19.00<br/>                 Mødeleder: Christian<br/>                 Forplejning: Sofie</p> <p>Sted: Personalestuen</p> |   | <p><b>Deltagere:</b> Forældre valgte medlemmer, Elevrådet<br/>                 Janne, Mette<br/> <b>Gæst(er):</b> Agnete &amp; Trine<br/> <b>Referent:</b> Trine<br/> <b>Fraværende:</b> Afbud fra Louise og elevrådet</p> |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
| Dagsorden   | Hvem har punktet  | Tid  | Referat   | Formidling   |  |
| <p>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</p>   |   | <p>Estimeret tid til punkt et</p>  | <p>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</p> | <p>Til hvem, af hvem og hvordan?</p>   |  |
| 1.  | <p>Godkendelse af dagsorden (D+B)<br/>                 Velkommen til bestyrelsesmøde<br/>                 Særligt velkommen til elevrådet</p>   | Louise   | 5 min   | Godkendt   |  |
| 2.  | <p>Opfølgning punkter fra sidste møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vedr. kommende skolebestyrelsesår (D+B): Forpligtende samarbejde Fællesmøde Gødvad &amp; Grauballe</li> <li>- Mad&amp;køkken</li> </ul> | Mette & Christian  | 10 min  | <p>Mødet bliver på Grauballe Skole den 26/5 2025 kl. 19.00 – 21.30</p> <p>Dybkærskolen har modtaget en skriftlig henvendelse fra Gødvadskolen som er optaget af, hvordan vi bedst kan fremme samarbejdet i forhold til klubben. Bestyrelsen sætter det på dagsordenen på kommende Bestyrelsesmøde med god tid til drøftelse.</p> <p><b>Mad – køkken</b><br/>                 Der kommer en politisk fremstilling i oktober, hvor der tages beslutning om de videre skridt.</p> |  |

|    |  |        |        |   |  |
|----|--|--------|--------|---|--|
|    |  |        |        |   |  |
| 3. | <p>Kort orientering (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Forældrerepræsentanter</li> <li>➤ Elevrepræsentanter</li> <li>➤ Medarbejderrepræsentanter</li> <li>➤ Ledelse</li> </ul> <p>Det er personalets dag den 5. oktober – vil SB markere det?<br/>Buskøreplaner – ønsker og forslag sendes inden 11/10 24<br/>Skolefester</p> <p>Opmærksomhed på at punktet er <b>ORIENTERING</b> – ikke drøftelse</p> | Louise | 20 min | <p><b>Forældre</b><br/>Det opleves, at eleverne er glade for at arbejde med Projektbaseret læring.</p> <p>Der er fortsat en optagethed i forhold til brugen af telefoner og skærme i SFO og Klub. Agnete er undersøgende på det.</p> <p><b>Elever</b><br/>Der er kommet henvendelse fra udskolings elever som ønsker et halvtag til deres cykler. Bestyrelsen ønsker at bakke op og Mette undersøger muligheden for at søge et tag gennem Ejendomme.</p> <p>Lille elevråd har henvendt sig til ledelsen. De ønsker at få skolefesten tilbage som fast tradition på Dybkærskolen.</p> <p><b>Medarbejdere</b><br/>Der er travlhed med at planlægge og gennemføre projektbaserede uger. Det kan udfordre der ligger både national og kommunal vurderingspraksis samtidig.</p> <p>Personalet oplever samtidig at arbejdet</p> |  |

|    |   |  |        |  |  |
|----|---|--|--------|--|--|
|    |   |  |        | <p>med projektbaseret læring styrker kollegaskabet og teamsamarbejdet.</p> <p><b>Ledelse</b><br/>Bestyrelsen vil gerne markere 'Personalets dag' og lederteam finder en form.</p> <p>7. årgangs valghold i billedkunst har arbejdet med forslag til logo for skolen. Forslagene er sendt til grafiker og præsenteres snart for lederteamet.</p> <p>Skolen er nomineret til årets skolebyggeri og vinderen offentliggøres i næste uge.</p> <p>Der har været 1. ansættelsessamtale til administrativ leder og 2. samtalerunde finder sted torsdag uge 39.</p> <p>Det opleves, at elever fra Grauballe kommer for sent, da bussen kører ustabil. Mette er laver skriftlig henvendelse til Midttrafik.</p> |  |
|    |   |  |        |  |  |
| 4. | <p>Drøftelse og evt. tilretning af princip jf. drøftelse fra sidste SB:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lejrskole</li> <li>- Bad efter idræt</li> </ul> <p>Begge kan findes på skolens hjemmeside:<br/><a href="https://dybkaerskolen.aula.dk/vores-skole/principper">https://dybkaerskolen.aula.dk/vores-skole/principper</a></p> |  | 20 min | <p>Mette laver udkast til ændringer for princip om lejrskole og idræt med tilføjelser fra personalet til næste Bestyrelsesmøde. Vi debatterer ændringer</p>  |  |

|    |  |       |        |  |  |
|----|--|-------|--------|--|--|
|    | Af hensyn til punktets afvikling bedes konkrete ændringsforslag sendes rundt inden mødet.  |       |        | Punktet og bilag skal på næste Bestyrelsesmøde.  |  |
| 5. | <p>Vedr. forældresamarbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluering forældremøder mm</li> <li>Opmærksomhedspunkter til skolen – næste</li> <li>- Datoindsættelse af evt. møde for alle forældreråd – samt beslutning om indhold.</li> <li>- Håndbog for forældreråd<br/> <a href="https://dybkaerskolen.aula.dk/foraeldreraad">https://dybkaerskolen.aula.dk/foraeldreraad</a><br/>                     Af hensyn til punktets afvikling bedes konkrete ændringsforslag sendes rundt inden mødet.</li> </ul> | Alle  | 20 min | <p><b>Evaluering</b></p> <p>Kan der laves et mere fast rul på forældremøderne?<br/>                     Kan årshjul deles så forældreråd og forældre har overblik over, hvilke aktiviteter der kommer i løbet af skoleåret?</p> <p>Vi målretter Bestyrelsens deltagelse til fremtidige forældremøder med fysisk fremmøde på 0., 4. og 7. årgang. På de resterende årgange vises 3-4 slides med Bestyrelsen og formålet.</p> <p>Mette finder dato til møde med forældrerådderne ultimo november.<br/>                     Tema for mødet er <b>fællesskab og individ.</b></p> |  |
| 6. | <p>Økonomi (O+D)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herunder vikardækning</li> </ul>   | Mette | 15 min | <p>Mette har møde med økonomikonsulenten næste uge og skriver til Bestyrelse efterfølgende.</p> <p>Der er redegjort for tilgangen til selv arbejde i udskolingen ved læreres fravær og Bestyrelsen bakker op om, at eleverne i</p>   |  |

|     |  |       |        |  |  |
|-----|--|-------|--------|--|--|
|     |  |       |        | udskolingen sendes hjem med meningsfulde opgaver. Dette er primært gældende for timer over middag.                                   |  |
| 7.  | Vi har lige afviklet skolefotografering på Dybkærskolen.<br><br>Drøftelse af skolefoto fremadrettet <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skal/skal ikke</li> <li>- Evt. udbyder</li> </ul>   | Mette | 10 min | Skolefoto fortsætter og der undersøges ny udbyder.   |  |
| 8.  | Drøftelse af Skolebestyrelsens "formidling" på Dybkærskolens hjemmeside: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referater</li> <li>- Årsberetninger</li> </ul> Hvad og hvordan!<br><br><a href="https://dybkaerskolen.aula.dk/">https://dybkaerskolen.aula.dk/</a> | Alle  | 10 min | Nanna vil lave et udkast til Aula som fortæller om Bestyrelsen fokus lige nu.<br>"Bestyrelsens stemme". Mette vil lave en skabelon   |  |
| 9.  | Eventuelt og punkter til næste møde <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lektier (fra sidste skoleår)</li> </ul>   | Alle  | 5 min  | Bestyrelsen ønsker at starte hvert møde med en god fortælling.   |  |
| 10. | Godkendelse af referat   | Alle  | 5 min  | Referatet blev læst højt og godkendt på Bestyrelsesmødet.<br><br>Louise har mødeledelsen på næste møde, og skolen serverer sandwich. |  |